

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Carolinehaven
Adresse:	Struenseegade 15A, 2200 København N
Tlf.:	35425551
E-mailadresse:	carolinehaven@mail.tele.dk
Hjemmesideadresse:	www.carolinehaven.dk

Åbningstider:	7-17	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:		
Beskrivelse af brugergruppen:	Vuggestuebørn, normalområdet	
Antal børn/unge/voksne:	40	
Aldersgruppe:	0-3 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Vores pædagogiske metode er praksis fortælling, som vi bruger til refleksion i forhold til det pædagogiske arbejde med børnene. Vi arbejder meget med selvhjulpethed, motorik, bevægelse og musik.	
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Vi er en vuggestue, beliggende centralt på Nørrebro med Assistens kirkegården og Hans Tausens parken som naboer. Vi er normeret til 40 børn, fordelt på tre stuer	
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	13 personaler inkl. køkkendame og leder	
Dato for sidste revidering:	28/1.2015	

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Vi giver mulighed for at du som er studerende kan få indsigt i de 0-3-åriges normaludvikling.	Bøger om det 0-3-årige barns udvikling.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Du er som studerende med i planlægningen af hverdagens pædagogiske aktiviteter. Vi forventer at du deltager aktivt i hverdagen.	Vores læreplan og vores hjemmeside. www.carolinehaven.dk
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis,	Vi bruger logbog, billeder og evalueringsskemaer som grundlag for	

	herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	vores dokumentation. Vi forventer at du bruger din digitale portofolio aktivt.	
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Vi har egen køkkendame som laver sund og varieret mad og måltiden er en vigtig del af det pædagogiske arbejde.	
Praktikvejledning i 1. praktikperiode			
Organisering af praktikvejledning			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Vi afholder så vidt muligt vejledning en gang om ugen af en times varighed, men også i hverdagen er der mulighed for lidt ekstra vejledning. Selvom du er tilknyttet en fast vejleder, ser vi det alle i huset som vores ansvar at have studerende, så derfor må man heller end gerne stille undrende og nysgerrige spørgsmål til alle i huset. Vi forventer at du er aktiv deltagende i vejledningstimerne og den digitale portofolio er omdrejningspunktet i vejledningen.			

C. Uddannelsesplan for 2. og 3. praktikperiode

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Relation og kommunikation – 2. praktik

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområdet retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur:
det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,	Vi giver mulighed for, at du som studerende får viden om og forståelse for de 0-3 åriges normaludvikling. Vi forventer du er en aktiv sparringspartner i hverdagen, der selv er igangsat på diverse forskellige pædagogiske aktiviteter, der tager afsæt i børnegruppen og dens forskelligheder.	Læsning af relevant litteratur aftales under vejledning
samspil og interaktion samt	skabe nærværende relationer og	Vi arbejder stue opdelt men har også	

relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,	understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,	forskellige aktiviteter på tværs af huset for at styrke børnenes relationer til de andre børn og voksne i huset.	
dialog og professionel kommunikation,	kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,	I vores institution har vi et åbent og tillidsfuldt forældresamarbejde. Vi forventer du er en aktiv del af dette. Vi giver dig mulighed for at dygtiggøre dig ved f.eks. at deltage i forældremøder og forældresamtaler.	
leg, legeteori og legekulturer	rammesætte børns leg,	Vi arbejder både med voksen styrede pædagogiske aktiviteter men ser også fri leg som en god mulighed for børnene til selv at sætte rammen for legen.	
kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og	Vi har været en del af Københavns kommunes bevægelses team, hvor to af vores kollegaer er blevet uddannet inden for dette. I hverdagen fokuserer vi meget på den motoriske udvikling, ved at børnene selv kravler op og ned af trapperne, selv kravler op på trip trap stole og i det hele taget bruger kroppen meget. En gang om ugen har vi ”leg og bevægelse” med et program tilrettelagt til den enkeltes aldersgruppes udvikling. Vi forventer og giver mulighed for du er en aktiv del af dette.	
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	Vi ser det som det vigtigste i et vuggestue liv er de basale behov, der skal opfyldes.	

Praktikvejledning i 2. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Vi har som udgangspunkt vejledningen en gang om ugen, af en times varighed. Vi forventer at planlægningen af dette er et sammenspil den studerende og vejleder imellem. Portfolio skal være omdrejningspunktet for dette.

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 3. praktikperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode

Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur:
samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,	identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,		
leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,	udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,		
forandringsprocesser og innovation,	bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,		

inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,	inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,		
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og		
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp.		

Praktikvejledning i 3. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?