



Opsamling på vedligeholdelsesdialog i forbindelse med Light-tilsyn

INSTITUTIONENS NAVN	Carolinehaven
TILSYNSÅR	2020
DATO FOR VEDLIGEHOELSES-DIALOG	28.10.20
TID	Kl.12.00-14.00
STED	Carolinehaven. Struenseegade 15A, 1.sal
MØDEDELTAGERE	Pædagogisk konsulent: Tove Lidegaard Institutionsbestyrelsesmedlem: Henning Kopart Forældrebestyrelsesmedlem: Amalie Bonito Vieira Eslau Pædagog og fyrtårn: Mette Bøe Pædagog og Sprogansvarlig: Inaluk Leder: Marica Hansen
HVILKE EMNER HAVDE INSTITUTIONEN PÅ FORHÅND VALGT SOM UDGANGSPUNKT FOR DIALOGEN?	<p>Dagsorden:</p> <p>Præsentation af deltagere:</p> <p>Henning Kopart fortæller, at der fremadrettet skal være deltagelse fra institutionsbestyrelsen ved tilsynet med fokus på samarbejdet med pædagogisk konsulent/forvaltning.</p> <p>Kort gennemgang af tilsynsrapport fra 2019:</p> <p>To medarbejdere fortæller om, hvad Carolinehaven har arbejdet med det seneste år, med udgangspunkt i de 6 pejlemærker: Carolinehaven har haft fokus på garderobepædagogik og har løbende justeret og evalueret på praksis. Der er udarbejdet en skriftlig beskrivelse. Indsatsen danner baggrund ud fra tilsynets anbefalinger fra 2019.</p> <p>I de pædagogiske rutiner fortæller personalet, at de har fokus på organiseringen og at inddele børnene i mindre grupper, hhv. i garderoben og på stuerne ved overgangen til legepladsen. Der har været fokus på at reducere børnenes ventetid og uro i forbindelse med overgange, samt at skabe et pædagogisk læringsrum i de enkelte grupper, hvor der blandt andet er fokus på selvhjulpenhed og sprog. Udover de løbende drøftelser er det planlagt at drøfte indsatsen løbende på personalemødet.</p> <p>I perioden siden sidste tilsyn har Carolinehaven deltaget i et projekt om børnenes lege. Projektet har ført til et øget fokus på børnenes egne lege og en opmærksomhed på, hvordan de voksne kan understøtte og følge børnenes initiativer samt justere deres medvirken. Der har været fokus på at bevare og beskytte den selvinitierede leg. Personalet oplever, at der er kommet mere flow i børnenes lege, og at rammerne for legen er begyndt at ændre sig og dermed giver mere plads til legen.</p> <p>Projektet har løbende været drøftet i personalegruppen.</p>

	<p>Hovedpointer fra perioden under COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none">- Arbejdet med små grupper har gavnet børnene- Færre materialer inspirerede til nye og anderledes lege- Legepladsen var i en periode opdelt, og der opstod ny inspiration i den forbindelse. Opdelingen er bevaret en gang om ugen med baggrund i pædagogiske overvejelser.- Børnene har vist mest tryghed ved deres primære voksne, og dette vil have personalets opmærksomhed fremadrettet. <p>Nedslag i arbejdet med pejlemærkerne:</p> <p>Sociale relationer: Fokus på at forberede børnene ifm. overgange, b.la. med fokus på børn med særlige behov.</p> <p>Inklusion: Carolinehaven har fokus på børnenes selvinitierede lege, som er nævnt ovenfor.</p> <p>Sprog: Carolinehaven har fokus på at forberede børnene og italesætte handlinger med fokus på det nonverbale sprog, f.eks. fagter. Sprog i arbejdet er f.eks. arbejdet med sprogposer, kobling af konkrete, sanser og ved børnenes lege samt at øve forholdsord.</p> <p>Leder fortæller om sine observationer af formiddagssamling på stuerne:</p> <p>Observation af formiddagssamling på de tre stuer.</p> <p>Leder har observeret, at der opstår ventetid ved samlingen, fordi det tager lang tid for frugten at komme rundt. Desuden var børnene optaget af at lege med deres servietter ved bordet, og dem de sad ved siden af. Frugt og serviet fulgtes ad rundt ved bordet på en anden stue, og på alle stuer var der en tydelig rollefordeling blandt de voksne. Der arbejdes med konkrete ved samlingen på alle stuer. Alle voksne var opmærksomme på børnene ved bordet, f.eks. hvis et barn var urolig. Der var lidt forskellig praksis i overgangen efter samling, og et af stederne skabte det uro.</p> <p>Leder brugte billedokumentation i form af video ved alle observationer.</p> <p>Hvor vil vi lægge vores fokus det næste år:</p> <p>Carolinehaven har planlagt et forløb med temaet "Børneperspektiv" med ekstern underviser i samarbejde med Asylselskabet. Projektet vil blive tilrettelagt som et aktionslæringsforløb.</p> <p>Carolinehaven vil fortsætte deres arbejde med de styrkede læreplaner og evaluering.</p> <p>Der er planer om at udvikle et evalueringsskema, som blandt andet kan bruges i arbejdet med læreplanen.</p> <p>Forældresamarbejdet ved forældrerepræsentant:</p>
--	--

	<p>Punktet er fremsat af forvaltningen med baggrund i forældrehenvendelser.</p> <p>Forældrerepræsentant fortæller, at alle forældrerådsmøder er blevet afholdt, og der er fokuseret på de nye regler og retningslinjer i forbindelse med COVID-19.</p> <p>I forældrerådet har der været drøftelse vedr. håndtering af forældrehenvendelser. Det er besluttet, at der fremadrettet kan være deltagelse af en repræsentant fra forældreråd/bestyrelse med ved samtaler.</p> <p>Ved dialogen om forældresamarbejdet bliver der blandt andet talt om vigtigheden i at bevare både et børne- og forældreperspektiv, specielt i relation til sårbare/udsatte forældre, fordi det er vigtigt for relationen og det enkelte barns trivsel.</p> <p>I forbindelse med pejlemærket vil der være mulighed for et AMK-forløb omkring forældresamarbejde i 2021, såfremt det findes relevant og giver god mening for institutionen.</p>
<p>INSTITUTIONEN HAR I DIALOGEN FÅET SPARRING PÅ FØLGENDE PUNKTER</p>	<p>Forældresamarbejde med udgangspunkt i ovenstående.</p>
<p>ØNSKER TIL SUPPORT I DET KOMMENDE ÅR</p>	