

## Evaluering af Den Styrkede Læreplan

### **Pædagogisk metode og daglige rutiner**

Vi i Carolinehaven arbejder fortsat med aktionslæring. Når vi har arbejdet med metoden, har det typisk været i ca. 1 år. Selvom vi har arbejdet med aktionslæring i længerevarende projekter, kan vi godt se et potentiale i at arbejde med metoden i kortere tid og mindre aktioner. Metoden fungerer godt for os, fordi vi får mulighed for at komme godt omkring et givent emne, og vi kan se vores praksis forbedrer sig. Vi benytter video som redskab herunder. Vores seneste afsluttet aktionsforløb omhandlede 'børneperspektiver.' På nuværende tidspunkt arbejder vi med 'sprog' i hele netværket, og uddanner os i at bruge sprogtrappen. Til efteråret opstarter vi et nyt aktionsforløb omhandlende forældresamarbejde, og det ser vi frem til med åbne øjne.

### **Børn i udsatte positioner**

Gennem det sidste års tid, har vi haft børn i Carolinehaven som har været i en udsat position. Det har vi stadig og det arbejder vi ud fra. Vi har både haft samarbejde med forældre og de relevante samarbejdspartnere, for at barnet får de bedste udviklings- og læringsbetingelser. Vi arbejder stadig med at dele børnene i mindre grupper, for at give børnegruppen og barnet i den udsatte position succesoplevelser i de trygge pædagogiske læringsmiljøer.

## **Forældresamarbejde**

Forældresamarbejdet er en stor del af vores arbejde i Carolinehaven. I gennem det seneste år, har vi arbejdet mere tydeligt i de situationer ift. hvordan vi i samarbejde med forældrene, kan lægge det største fokus på barnets trivsel, med den viden vi hver især har om barnet.

Vi har lige siden corona-årene, haft god erfaring med korte afleveringer og afhentning. Vi har oplevet, at det har haft en positiv effekt på både dagligdagen og børnene og børnegruppen, da her er færre forstyrrelser og mindre voksensnak mellem forældre og personale. Der er stadig altid plads til længere snakke om eftermiddagen, hvis behovet er der fra begge sider.

## **Evalueringskultur**

Vi har i 2022, udarbejdet et evalueringsskema for Carolinehaven.

Vi har gennem de sidste 6 måneder udviklet det, øvet det, evalueret det og til sidst tilrettet det. Vores evalueringsskema er delt op i 2 dele. Den faglige del og den fagpersonlige del. Her er der plads til udvikling og selvrefleksion.

## **De 6 læreplanstemaer**

Gennem hele året kommer alle læreplanstemaer i spil. Det er selvfølgelig naturligt at vi arbejder meget med natur, udeliv og science og krop, sanser og bevægelse i de varmere måneder, da vi er meget ude i sommerhalvåret og gør meget brug af vores

legeplads. I vinterhalvåret arbejder vi meget med kultur, æstetik og fællesskab. Det gør sig blandt andet gældende i form af de fælles aktiviteter som torsdagsrock og åbne stuer, men også gennem alle de forskellige traditioner og højtider som halloween, jul og fastelavn. Alsidig personlig udvikling, social udvikling og kommunikation og sprog er tydelig gennemgående gennem hele året. Det er i de daglige rutiner, barnet udvikler og styrker sit sprog og sin personlige udvikling. Det er gennem vores daglige rutiner og pædagogiske aktiviteter at de 6 temaer stråler igennem. Vi er ret tilfredse med vores temaer under vores læreplan, og vi har justeret lidt så de står helt tydeligt hvor vi ligger vores arbejde i. Vi har lavet 6 nye praksiseksempler, som er taget ud fra rigtige eksempler fra hverdagen. Herunder har vi også et lille afsnit, hvor vi forklarer læringen og den pædagogiske refleksion.