

Evaluering af Den Styrkede Læreplan

Pædagogisk metode og daglige rutiner

Vi i Carolinehaven arbejder fortsat med aktionslæring. Når vi har arbejdet med metoden, har det typisk varet i ca. 1 år. Vi vil fortsat bruge metoden til fremtidige aktioner. Vores næste aktion står allerede for døren og det kommer til at omhandle børneperspektiver. Det ser vi frem til med åbne øjne. Selvom vi har arbejdet med aktionslæring i længerevarende projekter, kan vi godt se et potentiale i at arbejde med metoden i kortere tid og mindre aktioner. Metoden fungerer godt for os, fordi vi får mulighed for at komme godt omkring et givent emne, og vi kan se vores praksis forbedrer sig. Vi benytter video som redskab herunder.

Børn i udsatte positioner

Gennem det sidste års tid, har vi haft børn i Carolinehaven som har været i en udsat position. Det har vi stadig og det arbejder vi ud fra. Vi har både haft samarbejde med forældre og de relevante samarbejdspartnere, for at barnet får de bedste udviklings- og læringsbetingelser. Vi arbejder stadig med at dele børnene i mindre grupper, for at give børnegruppen og barnet i den udsatte position succesoplevelser i de trygge pædagogiske læringsmiljøer. Vi skal gennem det næste år arbejde med børneperspektiver, og vi er nysgerrige på hvordan dette kan hjælpe børn i udsatte positioner.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet er en stor del af vores arbejde i Carolinehaven, vi skal i den kommende tid arbejde mere tydeligt i de situationer, hvor forældrene kommer til at fylde mere end barnet og dets trivsel. Med vores pædagogiske viden, skal vi skabe en mere tydelig balance i hvad forældrene skal deltage i og hvad de ikke skal blande sig i.

I 2020 har vores daglige forældrekontakt været lidt anderledes pga. Corona restriktioner. De daglige beskeder har været korte og effektive.

Vi oplever at de hurtige afleveringer og afhentninger har haft positiv effekt på børnene og børnegruppen, da her er færre forstyrrelser og mindre voksensnak mellem forældre og personale. Det falder i god tråd ift. de tilbagemeldinger vi har fået fra forældrebestyrelsen, hvor de fremhævede at de syntes at det var vigtigt at vi brugte vores tid med børnene. Der vil altid være forældre, der enkelte dage, har brug for længere snakke om eftermiddagen, og det skal der fortsat være plads til i Carolinehaven.

Evalueringskultur

Et stort hængeparti som Corona har slæbt med sig, er evalueringskemaet. Vi er ikke færdige med dette punkt, men en del af forarbejdet er lavet og vi har i fællesskab reflekteret over indhold og forventninger af evalueringen. Selvom vores skema ikke er færdig, så arbejder vi stadig med at have en løbende evalueringskultur.

De 6 læreplanstemaer

Gennem hele året kommer alle læreplanstemaer i spil. Det er selvfølgelig naturligt at vi arbejder meget med **natur, udeliv og science** og **krop, sanser og bevægelse** i de varmere måneder, da vi er meget ude i sommerhalvåret og gør meget brug af vores legeplads.

I vinterhalvåret arbejder vi meget med **kultur, æstetik og fællesskab**. Det gør sig blandt andet gældende i form af de fælles aktiviteter som torsdagsrock og åbne stuer, men også gennem alle de forskellige traditioner og højtider som halloween, jul og fastelavn.

Alsidig personlig udvikling, social udvikling og kommunikation og sprog er tydelig gennemgående gennem hele året. Det er i de daglige rutiner, barnet udvikler og styrker sit sprog og sin personlige udvikling.

Det er gennem vores daglige rutiner og pædagogiske aktiviteter at de 6 temaer stråler igennem. Vi er ret tilfredse med vores temaer under vores læreplan, og vi vil arbejde videre med dette.