

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 05.05.16

Praktiksted		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet	Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og	I en vuggestue som Carolinehaven har vi brugere fra forskellige samfundslag. Vi arbejder for at alle	

<p>med pædagogisk arbejde i dagtilbud,</p>	<p>institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,</p>	<p>børn skal have lige muligheder for sproglig, kropslig, social og emotionel udvikling uanset baggrund. Vi arbejder ud fra det enkelte barn og dets familie men også ud fra hvordan barnet agerer i gruppe sammenhængen.</p> <p>Den studerende vil derfor både skulle arbejde med det enkelte barn og i gruppe sammenhængen.</p>	
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,</p>	<p>Vi har i huset faste planlagte pædagogiske aktiviteter. Vi arbejder på tværs af huset, for at give børnene mulighed for at skabe sociale relationer og fællesskaber på tværs. Vi planlægger aktiviteter tilrettelagt ud fra den enkeltes aldersgruppes udvikling.</p> <p>Vi forventer og giver mulighed for du er en aktiv del af dette. Hver stue har en tablet til fri afbenyttelse, og denne bliver ind i mellem brugt til både leg og læring</p>	
<p>Forandringsprocesser og innovation,</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</p>	<p>Vi giver plads til at den studerende kan afprøve egne ideer og nytænkning i små projekter, styret af den studerende. Vi har en klar forventning om at den studerende deltager og bidrager aktivt til husets videre udvikling.</p>	

Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,	Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,	Carolinehaven og forældrene er vigtige samarbejdspartnere i barnets udvikling og derfor vægter vi et åbent og ligeværdigt forældresamarbejde. Vi forventer at den studerende tager initiativ til et godt lærerigt forældresamarbejde.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering.	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis.	Vi fører daglig digitaldagbog og bruger ligeledes ofte billeder som dokumentation. Vi arbejder med video som dokumentation og arbejdsredskab. Vi forventer at den studerende også er aktiv deltagende i dette ligesom at vi har en klar forventning om at deres elektroniske portfolio bliver flittigt brugt.	
Litteratur			
Organisering af praktikvejledningen			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.